

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Философии



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Лебедовский И.А.
Протокол от 27.04.2026 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки: Почвенно-агрохимическое обеспечение, цифровые технологии в агрохимии и почвоведении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра философии Плотников В.В.

Доцент, кафедра философии Суховерхов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 702, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 551н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Философии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Данилова М.И.	Согласовано	16.03.2026, № 7
2	Агрохимии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совет а	Москалева Н.А.	Согласовано	27.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний о теоретических, методологических и мировоззренческих основах философского мышления, о дисциплинарной организации философии, об основных исторических типах философии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятия философии, определение специфики пред-метной сферы и методологии философского познания;
- формирование базовых умений аналитического восприятия фило-софского и научного текста;
- определение роли философии в культуре, отношения философии к науке, искусству, религии, мифологии и повседневному знанию;
- изучение основных разделов (дисциплин) философии, знакомство с логико-категориальным аппаратом философского познания;
- изучение основных достижений мировой философии, знакомство с классическими философскими учениями (школами, направлениями) в куль-турно-историческом, историко-философском и систематическом контекстах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

Знать:

УК-6.1/Зн1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	53	1		20	32	55	Зачет
Всего	108	3	53	1		20	32	55	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Систематическая философия	63		11	20	32	УК-6.1
Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре	7		1	2	4	
Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.	6		1	2	3	
Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)	10		2	4	4	
Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)	8		2	2	4	
Тема 1.5. Сознание	7		1	2	4	
Тема 1.6. Философская антропология	6		1	2	3	
Тема 1.7. Социальная философия	7		1	2	4	
Тема 1.8. Этика	6		1	2	3	
Тема 1.9. Философия науки	6		1	2	3	
Раздел 2. Философия в мировой истории	44		9	12	23	УК-6.1
Тема 2.1. Восточная философия	6		1	2	3	
Тема 2.2. Античная философия	7		1	2	4	
Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения	7		1	2	4	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	8		2	2	4	
Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века	8		2	2	4	
Тема 2.6. Современные направления философии	8		2	2	4	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				УК-6.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	20	32	55	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Систематическая философия

(Лекционные занятия - 11ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие философии. Генезис философии.
2. Этапы развития философии в культуре.
3. Отношение философии к науке, искусству, религии.
4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Роль логики в философии. Логика и софистика.
2. Законы логики и принципы логического мышления.
3. Логика и «картина мира».
4. Виды логики.

Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Категория бытия в философии.
2. Понятие онтологии. Круг проблем.
3. Онтологические категории и их специфика.
4. Исторические типы онтологии.

Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие знания. Знание и информация.
2. Уровни познания и их специфика.
3. Опыт, как категория теории познания.
4. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.
5. Сущность мышления, как философская проблема.
6. Многообразие форм познания.
7. Пределы познавательных способностей человека.

Тема 1.5. Сознание

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
2. Проблема психофизического дуализма.
3. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».
4. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).

Тема 1.6. Философская антропология

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.
2. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.
3. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.
4. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.

Тема 1.7. Социальная философия

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общество как объект философского анализа.
2. Социогенез и концепции общественного развития.
3. Общество и право. Человек и общество.
4. Утопии и антиутопии в истории социального познания.

Тема 1.8. Этика

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.
2. Универсальное и относительное в моральной сфере.
3. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.
4. Современное состояние этической философии.

Тема 1.9. Философия науки

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Наука как предмет философского анализа.
2. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
3. Научная парадигма как единица исследования науки.
4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
5. Современное состояние науки как теоретическая проблема.

Раздел 2. Философия в мировой истории

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 2.1. Восточная философия

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.
2. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.
3. Буддизм и Джайнизм как философские учения.
4. Истоки и периодизация древнекитайской философии.
5. Даосизм и Конфуцианство.

Тема 2.2. Античная философия

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Особенности античной философии.
2. Досократовский период античной философии.
3. Сократ, его идеи и роль в истории философии.
4. Платон и Аристотель.
5. Эллинистический период античной философии.

Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Специфика средневековой философии.
2. Специфика философии Возрождения.
3. Философия Нового времени и научная картина мира.
4. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.
5. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Идеалы и принципы немецкой классической философии.
2. Критическая философия И. Канта.
3. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.
4. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).
5. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.

Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
2. Позитивизм. Принципы, отношение к философии, историческое развитие.
3. Иррационализм и философия жизни.
4. Формирование и развитие постклассического типа научного познания.

Тема 2.6. Современные направления философии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Особенности развития современной философии в России и на Западе.
2. Антропологические направления современной философии.
3. Феноменологическая традиция в современной философии.
4. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Систематическая философия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью.

Античная философия - космоцентризм

Средневековая философия - теоцентризм

Философия эпохи Возрождения - антропоцентризм

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела.

Онтология - познание

Гносеология - мораль

Этика - бытие

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа.

Гносеологизм - Неклассическая философия 19 в.

Историцизм - Немецкая классическая философия

Иррационализм - Философия Нового времени 17-18 вв

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями.

Скептицизм - учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений

Агностицизм - мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями

Гносеологический оптимизм - философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи.

Античная философия - бог

Средневековая философия - архэ

Новоевропейская философия 17-18 вв. - источник познания

6. Прочитайте задание и укажите порядок развития философии по этапам:

Немецкая классическая философия - а

Философия эпохи Возрождения - б

Античная философия - в

Новоевропейская философия 17-18 вв. - г

Средневековая философия - д

7. Прочитайте задание и укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:

Теоцентризм - а

антропоцентризм - б

проблема сущности знания - в

проблема источника познания - г

космоцентризм - д

8. Прочитайте задание и укажите порядок развития Античной философии по особенностям:

Проблемы этики - а

проблема первоначала - б

возникновение первых философских систем - в

проблема субъективности познания - г

9. Прочитайте задание и укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:

Я мыслю, следовательно Я существую - а

Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании - б

Сомнение – это акт мышления - в

Не вызывает сомнения существование самого «Сомнения» - г

Очевидно существование только собственного мышления - д

10. Прочитайте задание и укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии:

Учение В.-Г. Гегеля - а

учение Г. Фихте - б

учение И. Канта - в

11. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Эта категория появляется в досократический период античной философии.

Этой категории соответствует один из разделов философии.

Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.

Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению

12. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Это этическая категория.

Соответствует высшей идее в теории Платона.

Истина и эта категория совпадают в учении Сократа.

13. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Эта категория соответствует идее государства в философии Платона.

Аристотель различал уравнивающий и распределяющий виды этого понятия.

С точки зрения философии естественного права законы должны реализовать принцип, отраженный в данной категории.

14. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Многие философы противопоставляют это понятие понятию «мнения», а софисты считают, что они тождественны.

Существуют различные концепции, отражающие смысл данного понятия.

Это понятие отражает главную характеристику знания (информации).

15. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Анализирует содержание спора между рационализмом и эмпиризмом.

«Критика чистого разума» отражает центральную проблему этой дисциплины.

К числу категорий этой дисциплины относятся: истина, заблуждение, субъект, объект и т.д.

16. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Аристотель называл ее «практической философией».

«Критика практического разума» И. Канта отражает центральную проблему этой дисциплины.

К числу категорий этой дисциплины относятся: долг, выбор, ответственность и т.д.

17. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Это одна из «поздних» философских дисциплин.

Создание этой дисциплины связано с именем Макса Шелера, но это не антропология.

К числу категорий этой дисциплины относятся: благо, ценность, значимость и т.д.

18. Определите, о какой науке идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите науку.

Исходная информация следующая.

Создателем является Аристотель.

Понятие, суждение и умозаключение – основные разделы этой науки.

Закон достаточного основания – четвертый закон данной науки.

19. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Эта дисциплина отражает идеи Платона, Аристотеля, Макиавелли, К. Маркса.

Это дисциплина близкая к философии права и к этике.

К числу категорий этой дисциплины относятся: справедливость, власть, общее благо и т.д.

20. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма.

Это дисциплина тематически связана с гносеологией..

К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.

21. Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?:

А. Повседневность

Б. Жизнеописание (святых)

В. Субстанция

Г. Движение

22. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор: какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности?:

А. Онтология

Б. Гносеология

В. Этика

Г. Эстетика

23. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие знания, истины, субъекта, объекта познания?:

А. Онтология

Б. Гносеология

В. Этика

Г. Эстетика

24. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии:

А. Бытие

Б. Субстанция

В. Материя

Г. Сомнение

Д. Польза

25. Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки:

А. Парадигма

Б. Опыт

В. Теория

Г. Бог

Д. Оптические приборы

Раздел 2. Философия в мировой истории

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики.

Античная философия - Формирование этического индивидуализма

Средневековая философия - Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой

Философия эпохи Возрождения - Природа этики имеет надчеловеческий божественный

2. Прочитайте задание и установите соответствие между философом и его произведением.

Платон - "Государство"

Аристотель - "Критика чистого разума"

Кант - "Метафизика"

3. Прочитайте задание и установите соответствие между философом и его произведением.

Шопенгауэр - «Материя и память»

Хайдеггер - «Мир как воля и представление»

Бергсон - «Бытие и время»

4. Прочитайте задание и укажите порядок развития античной философии:

Антропологический период - а

Досократический период - б

Эллинистический период - в

Классический период - г

Римский период - д

5. Прочитайте задание и укажите порядок развития европейской философии:

Немецкая классическая философия - а

Античная философия - б

Средневековая философия - в

Философия Нового времени - г

Философия эпохи Возрождения - д

6. Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о каком философе идет речь

Исходная информация следующая.

Представитель Древней китайской философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Сформулировал основное правило морали.

Его учение послужило основой национальной религии Китая.

7. Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о каком философе идет речь

Исходная информация следующая.

Представитель Греческой философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Является родоначальником объективного идеализма.

Его учение повлияло на средневековую патристику.

8. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель Греческой философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Заложил основы логики как науки.

Его учение повлияло на средневековую схоластику.

9. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель философии Нового времени.

Философ-рационалист.

Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.

Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.

10. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель немецкой классической философии.

Сформулировал категорический императив.

Философ-априорист.

Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?:

А. Материалистическое учение Эпикура

Б. Объективный идеализм Платона.

В. Марксизм

Г. Позитивизм

12. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания:

А. Ф. Бекон

Б. Дж. Локк

В. О. Конт

Г. Г.В.Ф. Гегель

Д. Р. Декарт

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-6.1

Вопросы/Задания:

1. Специфика предметной сферы философии и метода философского познания.
2. Роль логики в философии. Логика и «картина мира» (рационализм и иррационализм; детерминизм, индетерминизм).
3. Диалектическая логика: законы диалектики, отношение диалектики к формальной логике.
4. Проблема бытия в науке, в системе общественного и индивидуального сознания.
5. Проблема бытия в античной философии.
6. Основные онтологические проблемы в средневековой философии.
7. Категория субстанции в истории философии.
8. Метафизика и диалектика.
9. Иррационалистическая онтология.

10. Виды познания: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское, научное.

11. Истина и мнение. Концепции истины.

12. Эмпиризм, рационализм и интуитивизм.

13. Проблема психофизического дуализма.

14. Предмет этики. Основные этические вопросы.

15. Феномен «эстетического» как объект философского анализа.

16. Проблема человека в философии и науке. Натуралистическая концепция человека и ее альтернативы.

17. Общество как объект философского анализа. Культура и общество как особенные формы бытия.

18. Философия науки: наука как предмет философского анализа.

19. Основные категории герменевтики, принципы герменевтического познания.

20. Отношение философии к науке, искусству, религии.

21. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

22. Основные этапы развития мировой философии (общая характеристика).

23. Особенности современного этапа развития философии.

24. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).

25. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).

26. Благо и «мораль стремления» в античной культуре.

27. Проблема добра и зла в Средневековье.

28. Гедонизм и эвдемонизм. Этика счастья.

29. Кантианская «этика долга».

30. «Прекрасное» как идея и предмет любви в платонизме.

31. Концепция прекрасного в философии И. Канта.

32. Шопенгауэр: концепция гения, роль искусства в познании идеального бытия.
33. Антропология в истории философии и культуры (основные парадигмы).
34. М. Шелер, как основатель философской антропологии. «Положение человека в космосе», - основные идеи.
35. Социогенез и концепции общественного развития.
36. Смысл и назначение мировой истории: содержание проблемы, основные теоретические подходы.
37. Свобода и необходимость в существовании человека. Основные концепции судьбы.
38. Возникновение герменевтики. Экзегетика и методы интерпретации текстов священного писания. Герменевтический анализ литературного произведения.
39. Универсальность герменевтического метода. Герменевтика наличного бытия.
40. Практическая философия в современной культуре: феномен популяризации философских идей.
41. Психоаналитическое направление практической философии (от З. Фрейда до Э. Фромма).
42. Социально-политическое направление прикладной философии (философия власти, философия права, философия успеха, философия экономики).

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов / В.А. Канке. - 6 - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 444 с. - 978-5-89704-853-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1214/1214465.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Нижников, С.А. Философия: Учебник / С.А. Нижников. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 461 с. - 978-5-16-108838-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2163/2163188.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. КОМЛАЦКИЙ В. И. Методология науки и инновационная деятельность: учебник / КОМЛАЦКИЙ В. И., Федоров В. Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 158 с. - Текст: непосредственный.
4. ДАНИЛОВА М. И. Философия и методология науки и техники: учеб. пособие / ДАНИЛОВА М. И., Плотников Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 141 с. - 978-5-00179-548-3. - Текст: непосредственный.

5. Порошина А. М. Социальная философия: учебное пособие / Порошина А. М., Шеремет А. А. - Омск: Омский ГАУ, 2025. - 124 с. - 978-5-907872-13-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/482054.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики: монография / Н. В. Бекетова,, М. А. Дидык,, А. Н. Ерыгин, [и др.]; под редакцией М. А. Дидык. - Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 275 с. - 978-5-9275-3824-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123921.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Светлов,, В. А. Философия: учебное пособие / В. А. Светлов,, - Философия - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. - 329 с. - 978-5-4497-4784-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/154509.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Философия: Учебник / Н. А. Ореховская, М.Г. Ахмедова, Е.С. Бужор [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 477 с. - 978-5-16-109382-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1904/1904352.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

9. ДАНИЛОВА М. И. Философия и методология науки и техники: учеб.-метод. пособие / ДАНИЛОВА М. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 28 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8630> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ЯКОВЛЕВА Е. В. Философия: метод. указания / ЯКОВЛЕВА Е. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 15 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8377> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нерсисянц, В.С. Философия права: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 848 с. - 978-5-16-004816-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1038/1038336.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Карпенко, И.А. Философия: Учебное пособие / И.А. Карпенко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 190 с. - 978-5-16-106307-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2002/2002621.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Юрьева,, А. В. Философия. Онтология как учение о бытии / А. В. Юрьева,, - Философия. Онтология как учение о бытии - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 72 с. - 978-5-7937-1904-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118428.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Рыбаков Н. С. Методология научного исследования: учебное пособие / Рыбаков Н. С.. - Псков: ПсковГУ, 2024. - 282 с. - 978-5-00200-170-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/464576.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Методология научной деятельности: учебное пособие / Савин Л. А., Родичев А. Ю., Машкова А. Л., Савина О. А., Родичева И. В. - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. - 229 с. - 978-5-9929-1615-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/451022.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
7. Лешкевич, Т.Г. Философия и теория познания: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 408 с. - 978-5-16-110285-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072286.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
8. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич; Южный федеральный университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 272 с. - 978-5-16-111658-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2052/2052440.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
9. Думнова, Э.М. Методика и методология научного исследования: Учебное пособие / Э.М. Думнова. - 1 - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный университет экономики и управления „НИНХ“, 2024. - 139 с. - 978-5-7014-1119-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2186/2186275.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
10. ПЛОТНИКОВ В. В. Философия: метод. рекомендации / ПЛОТНИКОВ В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 16 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10171> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
11. Балашов, Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие / Л.Е. Балашов. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 452 с. - 978-5-394-05232-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1923/1923200.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
12. Каргин, Н.Н. Методология научных исследований: Учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 259 с. - 978-5-16-110834-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2128/2128046.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
13. Философия: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2 - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 459 с. - 978-5-16-013045-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1063/1063782.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
14. Вестник РГГУ. Серия "Философия. Социология. Искусствоведение", 2019, № 2: научный журнал / Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2019. - 156 с. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1200/1200612.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
15. Тронин, В. Г. Методология научных исследований: учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. - Методология научных исследований - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. - 978-5-9795-2046-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.philosophy.ru> - Философский портал

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)